



Programa Jornada de investigación 1/2025

Facultad de Educación 30 Julio. 9.00-17.30 hrs.
Sala Consejo Vicerrectoría. Campus Republica

Objetivos

Intercambio y discusión de avances y resultados de investigación de proyectos en curso y/o elaborados.

Relacionar resultados con líneas de investigación prioritarias de la Facultad.

Identificar relaciones de cooperación entre proyectos e investigadores/as.

Revisar plan de trabajo segundo semestre

Método de trabajo:

Cada investigador/a presentará (15 minutos) principales resultados de proyectos en curso o en elaboración.

Presentación puede estar basada en ponencias realizadas en congresos, artículos enviados o en elaboración.

Se organizarán paneles en función de áreas problemáticas abordadas por proyectos.

Se enviará previamente resúmenes de presentación.

Productos esperados:

Intercambio de ideas y de sugerencias a proyectos; explicitar relación con focos prioritarios de la Facultad; explorar cooperación e ideas de nuevos proyectos y/o artículos.

Participantes.

Académicas e investigadores; directoras y secretarios/as académicos de escuelas; autoridades Facultad.

Programa

09.00-09.30 Saludos Decana y Presentación Jornada

09.30-11.00 Panel 1 Interacciones, lenguaje y cultura

Modera: Victoria Arriagada

Paulina Pizarro. ¿Cómo dialogan las aulas de kínder? Análisis de secuencias lingüísticas en una escuela pública y privada en Chile

Jose Manuel Medina. Estudio longitudinal de situaciones de contingencia en interacciones educativas de docentes que se especializan en matemáticas y sus estudiantes de primaria

Pamela Reyes. Desarrollo de Prácticas Pedagógicas Esenciales en la Formación Inicial Docente para la Enseñanza de la Matemática – Prácticas EEMA

Discusión.

11.00 Café

11.30-13.00 Panel 2 Prácticas pedagógicas inclusivas y aprendizajes

Modera: Paulina Pizarro

Abraham Novoa. Procesamiento fonológico, acceso al léxico y comprensión lectora en estudiantes con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje

Nibaldo Cáceres. El uso de inteligencia artificial y de tecnologías en el fomento lector en niñas y niños con neurodivergencias en el sistema escolar chileno

Maribel González. Aprendiendo de una experiencia de trabajo colaborativo e intercultural bilingüe en un equipo de investigadores sordos y oyentes

Victoria Arriagada. Diseño de tareas para que futuras/os Educadoras/es Diferenciales identifiquen, interpreten y decidan sobre el pensamiento matemático del estudiante.

Discusión.

13.00-14.30 Almuerzo (Libre)

14.30-15.30 Panel 3. Motricidad y educación Física

Modera: Evelyn Hugo

Antonio Castillo. Producción científica sobre actividad física, educación física, calentamiento global y cambio climático: un análisis bibliométrico

Jorge Olivares. Efectos de una intervención de 37 sesiones al inicio de la jornada escolar utilizando la milla diaria y su asociación con los niveles de condición física en niños y adolescentes: un estudio piloto

Jorge Valdivia Desarrollo del Modelo de Articulación Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio (MADIV)", elaborado en el contexto de la carrera de Pedagogía en Educación Física en la Universidad de Las Américas (UDLA).

Discusión.

15.30-16.30 Panel 4. Representaciones, teorías implícitas y creencias

Modera: Jose Manuel Medina

Evelyn Hugo. Más allá del laboratorio: representaciones discursivas infantiles sobre la ciencia y los científicos en contextos educativos y de divulgación científica

Jessica Castillo. Propuestas de mediación artística interactiva a partir de artistas regionales para estudiantes de pre-kínder a 4° medio de la comuna de Tomé

Sergio Martinic. La inclusión después de la inclusión: Representaciones Sociales y prácticas de formación profesional en universidades en tres regiones del país.

Discusión.

16.30-17.30 Conclusiones Jornada y Plan de trabajo segundo semestre.

Modera: Sergio Martinic